

4			
(問4)	(問3)	(問2)	(問1)
イ	エ	ウ	エ

6 5 5 5

3						
(問5)	(問4)	(問3)	(問2)	(問1)		
ア	イ	ウ	し	を	陸	エ
			く	走	上	
			思	る	部	
			っ	こ	の	
			て	と	練	4
			い	が	習	
			る	楽	の	
			。	し	殿	
				い	し	
				と	さ	

5 4 4

50

い	を
う	考
歩	え
に	も
対	せ
し	ず
、	に
腹	、
立	駅
た	伝

8

2		
(1) ミチビ	導	2
(ク)	く	
(2) キンマク	銀幕	2
(3) ヤッコウ	薬効	
(4) アオニサイ	青二才	2
(5) キュウテンチヨッカ	急転直下	

1		
(1) 著	いちじる	2
(しい)	しい	
(2) 禁忌	きんき	2
(3) 牛耳	ぎゅうじ	
(る)	る	
(4) 長広舌	ちやうこうぜつ	2
(5) 堅忍不拔	けんじんふぼつ	

5				
(問5)	(問4)	(問3)	(問2)	(問1)
イ	ア	文章は経国	エ	ウ

5 4 4 4

の大業にし、不朽の盛事なり。

5

4											
(問5)											
様々	ではなく、色々な方法を試みてみることに、	そのための、目的に向ける効率を重視するの	知識や人と、そのつながりが、手に入れたら、	と、目指す答えが見つけ、か、ただ、でなく、他	々、人、質、問、を、し、た、り、し、て、答、え、を、探、そ、う、と、す	で、る、が、自、分、で、函、書、館、に、足、を、運、ん、だ、り、、色	ト、を、使、っ、て、検、索、す、れ、ば、効、率、的、に、調、べ、る、こ、と、が	例、え、ば、調、べ、学、習、を、す、る、場、合、イ、ン、タ、ー、ネ、ッ	す、る、の、が、大、事、だ、と、述、べ、て、い、る、。	は、危、機、に、対、応、で、き、な、く、な、る、の、で、試、行、錯、誤、を	筆、者、は、一、あ、あ、す、れ、ば、こ、う、な、る、一、原、理、だ、け、で

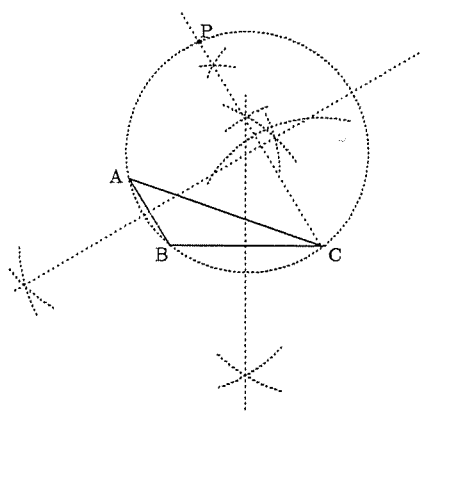
240  
12

200

100

20

数 学

1		点
[問1]	$-3\sqrt{2}$	6
[問2]	$\frac{5 \pm \sqrt{33}}{4}$	6
[問3]	$\frac{7}{25}$	6
[問4] 解答例		7

2		点
[問1]	$b = \frac{9}{4}a$	7
[問2]	(1) $(-2, -4)$	8
[問2]	(2) 【途中の式や計算など】	10
<p>点Eは、点Aを通り直線CDに平行な直線と直線BCとの交点である。</p> <p>点Aのx座標は-3であり、                  曲線fは<math>y = \frac{1}{3}x^2</math>であるから、  <math>A(-3, 3)</math>                  直線CDの式は<math>y = 3x - 6</math>であるから、                  点Aを通り直線CDに平行な直線の式は<math>y = 3x + n</math>と表せる。                  点A(-3, 3)を通るとき、  <math>3 = 3 \times (-3) + n</math>  <math>n = 12</math>であるから、  <math>y = 3x + 12</math>                  この直線と直線BCとの交点は、                  連立方程式 <math>\begin{cases} y = 3x + 12 \\ y = \frac{7}{5}x - \frac{6}{5} \end{cases}</math> を解いて、  <math>x = -\frac{33}{4}, y = -\frac{51}{4}</math>                  したがって、  <math>(-\frac{33}{4}, -\frac{51}{4})</math></p>		
(答え)		$(-\frac{33}{4}, -\frac{51}{4})$

3		点
[問1]	2 cm	7
[問2] 解答例	(1) 【証明】	10
<p>△ABCと△EKAにおいて、                  仮定より、  <math>AC=EA</math> ... ①  <math>BC=KA</math> ... ②  <math>\angle CAE = 90^\circ</math>であるから、  <math>\angle EAK = 180^\circ - \angle CAE - \angle CAJ</math>  <math>= 90^\circ - \angle CAJ</math>  <math>= \angle ACJ</math>  <math>= \angle ACB</math>                  よって、<math>\angle EAK = \angle ACB</math> ... ③                  ①, ②, ③より、                  2組の辺とその間の角がそれぞれ等しいから、  <math>\triangle ABC \cong \triangle EKA</math> ... ④                  △ABCと△FAKにおいて、同様に、  <math>\triangle ABC \cong \triangle FAK</math> ... ⑤                  ④, ⑤より、<math>\triangle FAK \cong \triangle EKA</math></p>		
[問2]	(2)	12
(答え)		8

4		点
[問1]	$\frac{32\sqrt{14}}{3} \text{ cm}^3$	7
[問2] 解答例	(1) 【途中の式や計算など】	10
<p>△ABCと△ACDは合同であるから、                  △BPCと△DPCも合同である。                  よって、△PBDは、PB=PDの二等辺三角形であり、                  仮定より、PB=CB=4であるから、  <math>PB = PD = 4</math>                  底面BCDEは1辺の長さ4cmの正方形であるから、  <math>BD = 4\sqrt{2}</math>                  であり、  <math>PB^2 + PD^2 = 4^2 + 4^2 = 4^2 \times 2</math>  <math>= (4\sqrt{2})^2</math>  <math>= BD^2</math>                  三平方の定理の逆により、<math>\angle BPD = 90^\circ</math>であるから、  <math>\triangle PBD = \frac{1}{2} \times 4^2 = 8 \text{ (cm}^2\text{)}</math></p>		
(答え)		8 cm <sup>2</sup>
[問2]	(2)	$2\sqrt{15}$
(答え)		8

1	(問題A)	<対話文1>		<対話文2>	A1	A2
		<対話文3>			A3	A4
	(問題B)	<Question 1>			B1	B2
		<Question 2>			B3	B4

2	(問1)	イ	(問2)	ウ	1	2
	(問3)	オ	(問4)	イ	3	4
	(問5)	エ	(問6)	different	5	6
	(問7)	ウ			7	8
	(問8)	イ	エ		9	10
	(問9)	<p>(解答例)</p> <p>I enjoyed talking with an ALT in my elementary school. She told me about her country and its culture. I wanted to learn more about them, so I practiced speaking English very much. Learning English gives us a chance to know cultures in foreign countries.</p> <p>(45 words)</p>				

3	(問1)	ウ	(問2)	イ	1	2
	(問3)	エ			3	4
	(問4-a)	can't	(問4-b)	getting	5	6
	(問5)	イ	(問6)	カ	7	8
	(問7)	ウ	(問8)	エ	9	10
	(問9)	just	one		11	12
	(問10)	ア	オ		13	14

合計得点