

4			
問4	問3	問2	問1
イ	エ	ウ	エ
6	5	5	5

3							
問5	問4	問3	問2	問1			
ア	イ	ウ	し	を	陸	エ	
			く	走	上		
			思	る	部		
			っ	こ	の		
			て	と	練		4
			い	が	習		
			る	楽	の		
			。	し	殿		
				い	し		
				と	さ		
50	い	を					
	う	考					
	歩	え					
	に	も					
	対	せ					
	し	ず					
	、	に					
	腹	、					
	立	駅					
	た	伝					
8							

2		
(1) ミチビ	導	2
(2) キンマク	銀幕	2
(3) ヤッコウ	薬効	2
(4) アオニサイ	青二才	2
(5) キュウテンチヨッカ	急転直下	2

1		
(1) 著	いちじるし	2
(2) 禁忌	きんき	2
(3) 牛耳	ぎゅうじる	2
(4) 長広舌	ちやうこうぜつ	2
(5) 堅忍不拔	けんじんふぼつ	2

5				
(問5)	(問4)	(問3)	(問2)	(問1)
イ	ア	文章は経国	エ	ウ

5 4 4 4

の大業にして、不朽の盛事なり。

5

4											
(問5)											
様々	ではなく、色々な方法を試みてみることに、	そのための目的に向けて効率を重視するの	の知識や人々と目的が一致するかどうかで入れられる。	ると、目指す答えが見つけられるだけ、なく、他	々な人質問をしたりして、答えを探そうとす	で、るが、自分で図書館に足を運んだら、色	トを使つて検索すれば効率的に調べられること	例え、調べ学習をする場合、インターネット	するものが大事だと述べている。	は危機に对应できなくなると、試行錯誤を	筆者は「ああすればこうなる」原理だけを

240

200

100

20

12