

正 答 表

国

語

| | |
|---------|-------|
| 1 | |
| (1) 軌跡 | きせき |
| (2) 港湾 | こうわん |
| (3) 詳しく | くわしく |
| (4) 揺れる | ゆれる |
| (5) 鑑賞 | かんしょう |

| | | |
|-----|---|---|
| (1) | 2 | 点 |
| (2) | 2 | 点 |
| (3) | 2 | 点 |
| (4) | 2 | 点 |
| (5) | 2 | 点 |

| | |
|----------|----|
| 2 | |
| (1) ガンエン | 岩塩 |
| (2) カブ | 株 |
| (3) キンベン | 勤勉 |
| (4) ナシ | 梨 |
| (5) エダマメ | 枝豆 |

| | | |
|-----|---|---|
| (1) | 2 | 点 |
| (2) | 2 | 点 |
| (3) | 2 | 点 |
| (4) | 2 | 点 |
| (5) | 2 | 点 |

| | | |
|------|------|------|
| 3 | | |
| (問5) | (問3) | (問1) |
| ア | エ | ウ |
| | (問4) | (問2) |
| | ウ | イ |

※1 読みがなは、ひらがなでもかたかなでもよい。
 ※2 (1)は「品」「鹽」、(3)は「勤」「勉」にも、
 (4)は「梨」にも、それぞれ点を与える。

| | | |
|----|---|---|
| 問5 | 5 | 点 |
| 問3 | 5 | 点 |
| 問1 | 5 | 点 |
| 問4 | 5 | 点 |
| 問2 | 5 | 点 |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 4 | | | | | | | | | | |
| (問5) | | | | | | | | | | |
| ラ | 人 | は | は | | よ | 加 | ま | 過 | | |
| ン | 間 | 生 | 姿 | 筆 | う | え | う | ぎ | 農 | |
| ス | と | き | を | 者 | に | る | ー | る | 業 | |
| を | 多 | 物 | 消 | は | 気 | 場 | と | と | 体 | |
| 考 | く | に | す | ー | を | 合 | 教 | 、 | 験 | |
| え | の | 大 | ー | ち | 付 | は | え | 害 | の | |
| な | 生 | き | と | よ | け | 、 | て | 虫 | 際 | |
| が | き | な | 述 | っ | る | 生 | く | を | に | |
| ら | 物 | 影 | べ | と | 必 | き | だ | 食 | 、 | |
| 生 | が | 響 | て | し | 要 | 物 | さ | べ | 農 | |
| 活 | 共 | を | い | た | が | の | い | て | 家 | |
| し | に | 与 | ま | 環 | あ | 生 | ま | く | の | |
| て | 暮 | え | す | 境 | る | 活 | し | れ | 方 | |
| い | ら | て | 。 | 改 | と | の | た | る | が | |
| き | し | い | 私 | 変 | 学 | 場 | 。 | 虫 | 「 | |
| た | て | る | た | で | び | を | 環 | も | 農 | |
| い | い | の | ち | 、 | ま | 壊 | 境 | 減 | 業 | |
| で | け | で | の | 生 | し | さ | に | っ | を | |
| す | る | す | 行 | き | た | な | 手 | て | 使 | |
| 。 | バ | 。 | 動 | 物 | 。 | い | を | し | い | |

| | | |
|-----|-----|----|
| 200 | 100 | 20 |
| 問5 | 5 | 点 |
| 問3 | 5 | 点 |
| 問1 | 5 | 点 |
| 問4 | 5 | 点 |
| 問2 | 5 | 点 |
| 問5 | 10 | 点 |

| | | |
|------|------|------|
| 5 | | |
| (問5) | (問3) | (問1) |
| エ | イ | ア |
| | (問4) | (問2) |
| | ア | ウ |

| | | |
|----|---|---|
| 問5 | 5 | 点 |
| 問3 | 5 | 点 |
| 問1 | 5 | 点 |
| 問4 | 5 | 点 |
| 問2 | 5 | 点 |

数 学

学

※ の欄には、記入しないこと

| | | | | | |
|---|------|----------------------------|-------------|-------------|----------|
| 1 | [問1] | - 3 | | 問1 5点 | |
| | [問2] | $\frac{a-9b}{8}$ | | 問2 5点 | |
| | [問3] | $7-2\sqrt{6}$ | | 問3 5点 | |
| | [問4] | 5 | | 問4 5点 | |
| | [問5] | $x=7, y=8$ | | 問5 5点 | |
| | [問6] | $\frac{-3\pm\sqrt{41}}{2}$ | | 問6 5点 | |
| | [問7] | ウ | | 問7 5点 | |
| | [問8] | あ いう | あ い う | 7 1 8 | 問8 5点 |
| | [問9] | | | 問9 6点 | |

| | | | | |
|------|------|---|----------|----------|
| 3 | [問1] | ア | | 問1 5点 |
| | [問2] | ① | ウ | 問2 5点 |
| | | ② | イ | 問3 5点 |
| [問3] | 1 2 | | 問3 5点 | |

| | | | | |
|------|---|-----|--------|-----------|
| 4 | [問1] | イ | | 問1 5点 |
| | [問2] | ① | [証明] | 問2① 7点 |
| | <p>等しい弧に対する円周角は等しいから、 $\angle BPC = \angle BQC \dots (1)$ 仮定から、$CP \parallel QS$より、 平行線の同位角は等しいから、 $\angle BPC = \angle BSQ \dots (2)$ (1), (2)より、 $\angle BQC = \angle BSQ \dots (3)$ 仮定から、$BP \parallel CQ$より、 平行線の錯角は等しいから、 $\angle BQC = \angle SBQ \dots (4)$ (3), (4)より、 $\angle BSQ = \angle SBQ$ よって、$\triangle BSQ$において、 2つの角が等しいから、 $\triangle BSQ$は二等辺三角形である。</p> | | | 問2② 5点 |
| [問2] | ② | え/お | 2 6 | 問2② 5点 |

| | | | | |
|--|------|------|--|----------|
| 2 | [問1] | ウ | | 問1 5点 |
| | [問2] | [証明] | | 問2 7点 |
| <p>重ね合わせた部分の面積は、 n^2枚の紙を使って作った正方形の面積から、重なり合っていない部分の面積を引いて求めることができる。 n^2枚の正方形の紙を縦と横にそれぞれ n枚ずつ並べて作った大きさの異なる正方形の1辺の長さは $(2n+1)$cmとなる。 また、重なり合っていない部分をまとめてできた正方形の1辺の長さは $(n+2)$cmとなる。 よって、重ね合わせた部分の面積は $P = (2n+1)^2 - (n+2)^2$ $= 3n^2 - 3$ $= 3(n^2 - 1)$ $n^2 - 1$は整数であるから、$3(n^2 - 1)$は3の倍数である。 したがって、 Pの値は3の倍数になる。</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|------|-----------|--------|--------|----------|
| 5 | [問1] | かき | か き | 6 0 | 問1 5点 |
| | [問2] | く/けこ さ | く | 5 | 問2 5点 |
| | | | け | 1 | |
| | | | こ | 1 | |
| | | | さ | 2 | |

※ [3] [問2] 全て「正答」で、点を与える。

正 答 表 英 語

| | | | | | | | |
|----------|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1 | 1 | (1) | エ | (2) | イ | (3) | ウ |
| | 2 | (1) | イ | (2) | ウ | (3) | ア |

| | | |
|------|------|------|
| 1(1) | 1(2) | 1(3) |
| 4 | 4 | 4 |
| 点 | 点 | 点 |
| 2(1) | 2(2) | 2(3) |
| 4 | 4 | 4 |
| 点 | 点 | 点 |

| | | | | | | | |
|----------|---|-----|---|---|---|-----|---|
| 2 | 1 | イ | 2 | エ | 3 | (1) | ウ |
| | 3 | (2) | I want your classmates to know about traditional Japanese food. People can | | | | |
| | | | enjoy eating many kinds of food in different areas of Japan. The food looks | | | | |
| | | | beautiful and delicious, and I'm sure they will want to eat some. | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | |
|------|---|------|
| 1 | 2 | 3(1) |
| 4 | 4 | 4 |
| 点 | 点 | 点 |
| | | |
| 3(2) | | |
| 1 2 | | |
| 点 | | |

| | | | | | | |
|----------|------|---|------|---|------|---|
| 3 | [問1] | イ | [問2] | ア | [問3] | エ |
| | [問4] | ウ | [問5] | エ | [問6] | ア |

| | | |
|----|----|----|
| 問1 | 問2 | 問3 |
| 4 | 4 | 4 |
| 点 | 点 | 点 |
| 問4 | 問5 | 問6 |
| 4 | 4 | 4 |
| 点 | 点 | 点 |

| | | | | | | | |
|----------|------|---------------|---|-----|----------------------------------|-----|---|
| 4 | [問1] | ウ | | | | | |
| | [問2] | ア → エ → ウ → イ | | | ※4 [問2] 全て正しく並べてある場合のみ 点を与える。 | | |
| | [問3] | (1) | イ | (2) | ア | (3) | ウ |
| | [問4] | (1) | ア | (2) | エ | | |

| | | |
|--------|--------|--------|
| 問1 | | |
| 4 | | |
| 点 | | |
| 問2 | | |
| 4 | | |
| 点 | | |
| 問3 (1) | 問3 (2) | 問3 (3) |
| 4 | 4 | 4 |
| 点 | 点 | 点 |
| 問4 (1) | 問4 (2) | |
| 4 | 4 | |
| 点 | 点 | |