

4 4 4 4 4

8

4 4 4 4 4

2 2 2 2 2

2 2 2 2 2

(7 - 日)

4	
(問4)	(問1)
イ	イ
(問5)	(問2)
ア	エ
	(問3)
	ウ

3			
(問6)		(問4)	(問1)
る	こ	解	斉
者	と	に	藤
と	を	基	が
し	知	づ	過
て	り	い	去
賛	、	た	の
辞	そ	新	技
を	の	た	法
お	努	な	を
く	力	絵	捨
り	と	の	て
た	成	境	、
い	果	地	苦
と	に	を	悩
思	水	開	の
っ	墨	き	末
た	画	つ	に
か	を	つ	深
ら	愛	あ	い
。	す	る	理
		(問5)	(問2)
		イ	エ
			(問3)
			ウ

2	
(1) ゲンカ	言下
(2) ナマビヨウホウ	生兵法
(3) イサイ	委細
(4) カキユウ	可及
(5) カイキ	回帰

1	
(1) 眞率	しんそつ
(2) 甲高	かんだかい
(3) 中葉	ちゅうよう
(4) 地団駄	じだんだ
(5) 謹厳	きんげん

解答用紙
国語

4 4 4 4 4

1 2

(7 - 日)

解 答 用 紙
国 語

5	
(問4)	(問1)
イ	ア
(問5)	(問2)
イ	ウ
	(問3)
	冷
	え
	さ
	び
	た
	境
	地

4											
(問6)											
め	け	わ	や	と	自	だ		し	知	え	と
に	で	り	社	は	分	こ		て	り	る	を
も	は	協	会	、	と	れ	捉	、	の	聞	を
大	な	働	の	自	考	分	は	え	他	は	い
切	く	に	中	分	え	と	自	る	国	日	て
だ	、	努	で	を	が	似	分	意	の	本	驚
と	自	め	価	映	異	た	の	義	文	の	い
思	分	る	値	す	な	人	考	を	化	特	た
う	自	こ	観	鏡	る	た	え	実	を	殊	こ
。	身	と	の	を	人	ち	を	感	鏡	な	と
	の	は	異	失	と	と	築	し	と	文	が
	考	、	な	う	の	関	く	た	し	化	あ
	え	他	る	側	関	わ	上	。	て	に	る
	を	者	人	面	わ	る	で		自	過	。
	築	を	と	も	り	の	も		文	ぎ	虹
	き	知	積	あ	を	は	大		化	な	を
	深	る	極	る	避	楽	切		を	い	七
	め	た	的	。	け	だ	な		相	こ	色
	る	め	に	集	る	が	視		対	と	と
	た	だ	関	団	こ	、	点		化	を	数

250

200

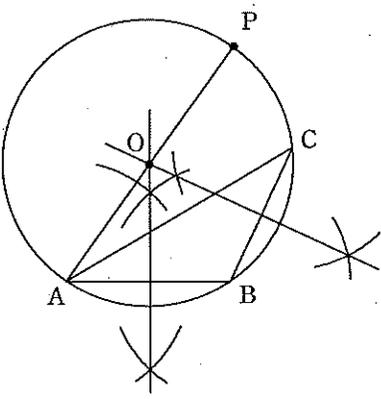
100

正 答 表

数 学

(7-日)

1		点
〔問 1〕	-39	5
〔問 2〕	2023	5
〔問 3〕	$\frac{7}{36}$	5
〔問 4〕	16	個 5
〔問 5〕 解答例		5



2		点
〔問 1〕 (1)	125 cm ²	7
〔問 1〕 (2) 解答例	【途中の式や計算など】	10
<p>点 P を通り x 軸に平行な直線と点 Q を通り y 軸に平行な直線との交点を H とする。 直線 l の傾きが 2 だから、 PH = t とすると QH = 2t となる。 △ PHQ において、三平方の定理より、 PH² + HQ² = PQ² t² + (2t)² = 100 5t² = 100 t² = 20 t > 0 より、 t = 2√5 さらに、点 P の座標を (p, p²) とすると、 点 Q の x 座標は、点 P の x 座標に t を加えたものであるから、 点 Q の x 座標は p + 2√5、 点 Q の y 座標は (p + 2√5)² と表される。 また、点 Q の y 座標は点 P の y 座標に 2t を加えたものであるから、 点 Q の y 座標は p² + 4√5 と表される。 よって、 p² + 4√5 = (p + 2√5)² p² + 4√5 = p² + 4√5 p + 20 4√5 p = 4√5(1 - √5) p = 1 - √5</p>		
(答え) 1 - √5		
〔問 2〕	√26	8

3		点
〔問 1〕	$\frac{9\sqrt{3}}{2}$ cm ²	7
〔問 2〕 (1) 解答例	【証明 I】	10
<p>△ ABD と △ EBA において、 共通な角だから、 ∠ ABD = ∠ EBA ……① 点 B と点 P を結ぶ。 点 E、点 P は、ともに線分 AB の垂直二等分線上にあるから、 △ EAB と △ PAB は、それぞれ二等辺三角形である。 よって、 ∠ EAB = ∠ EBA ……② ∠ PAB = ∠ PBA また、 ∠ AOP = 90° より、 ∠ APO = ∠ BPO = 90° - ∠ PAB 点 P において、中心角と円周角の関係から、 ∠ ADB = $\frac{1}{2}$ ∠ APB = ∠ APO 直径に対する円周角は直角だから、 ∠ ACB = 90° また、 ∠ ABD = 90° - ∠ CAB = 90° - ∠ PAB = ∠ APO = ∠ ADB よって、 ∠ ABE = ∠ ADB ……③ ②、③より、 ∠ ADB = ∠ EAB ……④ ①、④より、 2組の角がそれぞれ等しいから、 △ ABD ∽ △ EBA</p>		
〔問 2〕 (2)	(-1 + √5) cm	8

4		点
〔問 1〕	ウ	7
〔問 2〕	8	6
〔問 3〕	384	5
〔問 4〕	$\frac{125}{24}$	8

英 語

1	【問題A】	<対話文1>	<対話文2>	<対話文3>	A1 4	A2 4	A3 4	
	【問題B】	<Question 1>				4		
		<Question 2>	※ 1 については, 共通問題の正答に同じ			4		

2	【問1】	(1)-a	キ	(1)-b	ア	(1)-c	カ	(1)-d	ウ	1a 2	1b 2	1c 2	1d 2	
	【問2】	工												
	【問3】	Is there a reason for the rooms to be that shape? (11 words)												
	【問4】	工			【問5】	ア								
	【問6】	ウ			キ									
											2 4	/		

3	【問1】	カ										3a 4	/				
	【問2】	First, glass has several features that help people to create and use glass in many ways. Also, their ways of thinking allow them to develop and use many different glass products one after another. (35 words)															
														3b 10	/		
	【問3】	オ			【問4】	ウ			【問5】	イ			3c 4	3d 4	3e 4	/	
	【問6】	ウ			オ									3f 4	3g 4	/	

4													
	While a father was reading the newspaper, his daughter was trying to answer math questions. Although she didn't ask him for help, he gave her the answers. He was happy to help her, but she felt disappointed because she wanted to answer them by herself. So, before we help someone, we should know their need. (55 words)												

合計得点